

Bombas de semillas de flores de bondad

¡Bienvenidos a la Semana RAK! RAK significa **Actos aleatorios de bondad**. Cada año alentamos a otros a tomarse el tiempo esta semana para enfocarse realmente en la bondad y cómo pueden profundizar más para difundir RAK dentro de su comunidad. [Este localizador brinda un plan de lecciones simple pero efectivo para su salón de clases durante la semana RAK.](#)

Cada día debería llevarle entre 15 y 20 minutos (excluyendo la preparación/limpieza). Puede extender las actividades si lo desea utilizando la sección Extensiones en el lado izquierdo de cada día. Sin embargo, simplemente hacer la actividad todos los días es más que suficiente para llevar a casa el valor de Random Acts of Kindness y el impacto que tiene en los demás, ¡independientemente de su edad! Verificar [La historia de la semana RAK](#) ¡para más información!

Materiales: 3-5 paquetes de semillas de flores nativas, 3-4 colores de papel (necesita 3-5 hojas de cada color por grupo), agua, 3-4 tazones por grupo, procesador de alimentos/licuadora, moldes para muffins.

Lecciones Diarias

Extensión del día 1

[Leer en voz alta:](#)
Semillas de bondad
de Rose Bunting
[Enlace de lectura en voz alta](#)

1

Día 1- Investigación de semillas nativas

Explique la semana RAK y cómo la clase creará Bombas de semillas de flores bondadosas para difundir la bondad más allá del aula. Opcional: cree una bomba de semillas de flores con anticipación para mostrarlas. Ejemplo: [Muestra de bomba de semillas](#) Como clase, discuta la importancia de las semillas nativas (que se encuentran naturalmente en su área) versus las semillas invasivas (como las malas hierbas, lamentablemente estas superan a las plantas nativas). ¿Cuáles son nuestras plantas nativas?

Extensión del día 2

[¡Cultiva Frijoles!](#)
¡Cultiva frijoles en una
toalla de papel
húmeda dentro de
una bolsa ziploc!
[Enlace de cultivo de frijoles](#)

2

Día 2- Cortar y clasificar papel

Divida a los estudiantes en pequeños grupos de 3-4. Déles a cada uno una variedad de papeles de colores y pídale que los rompan en pedazos pequeños y los clasifiquen en los tazones por color. Si lo desean, los estudiantes pueden cortar el papel en lugar de rasgarlo. Asegúrese de tener suficientes tazones para que cada estudiante tenga uno más adelante en la semana.

Extensión del día 3

[Gráficos de semillas](#)
Después de clasificar
las semillas, crea un
gráfico para ver qué
semillas tienen más.

3

Día 3- Remojo y Triturado

Remoje cada tazón de papel en agua durante 10-15 minutos. Mientras se remoja el papel, clasifica las semillas en pequeños grupos si lo deseas. Después de que el papel se haya empapado, coloque cada color en el procesador de alimentos/licuadora para cortarlos en pedazos extremadamente pequeños. Vuelva a colocarlos en los tazones para mañana.

Extensión del día 4

[Amable Kamilla dice:](#)
Ex- High Five, Smile
(amable)

4

Día 4: ensambla tus bombas de semillas

Agregue un poco de agua a cada tazón de papel triturado para que esté húmedo. Agregue semillas a cada tazón y pida a los estudiantes que formen pequeñas bolas con el papel y las semillas. Es posible que necesiten agregar

Ex- Sacar la lengua
(poco amable)

Extensión del día 5

Entrada de diario-

Escribe o dibuja
sobre tu semana
RAK. ¿Que te gustó
mas?



más agua para que la pelota se pegue. Coloque cada bola en el molde para muffins para que se seque durante la noche.

Día 5- ¡Lanza tus bombas de semillas!

¡Hoy es el día para salir del aula y lanzar tus bombas de semillas de flores! Antes de salir, haga una lluvia de ideas sobre DÓNDE lanzar sus bombas. ¿Qué áreas alrededor de la escuela necesitan belleza y amabilidad a través de nuestras bombas de flores? ¡Asegúrate de esparcir tus bombas para que muchos lugares se beneficien de ellas!